

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |              |   |               |
|----------------|--------------|---|---------------|
| ○事業所名          | ろび2          |   |               |
| ○保護者評価実施期間     | 2026年 1月 15日 |   | ～ 2026年 2月 7日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)       | 8 | (回答者数) 8      |
| ○従業者評価実施期間     | 2026年 1月 15日 |   | ～ 2026年 2月 7日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)       | 6 | (回答者数) 6      |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 4月 1日  |   |               |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること   | 工夫していることや意識的に行っている取組等  | さらに充実を図るための取組等  |
|---|---|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動内容が固定化しないように工夫をしている</li> <li>一人一人に合った支援を考え、実践している</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>同じ活動の中でも、児童一人一人に合った作業に取り組んでもらっている</li> <li>児童の特性や好きな事、得意な事を把握し、活動の中で成功体験を積んでいけるように配慮している</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動の幅を広げるため、児童の理解を深めていくために職員研修等を行っていく</li> </ul>                      |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の自尊心を育てる事に力を入れている</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>担当や役割に取り組んでもらう事で、児童の自信に繋げている</li> <li>失敗しても大丈夫という気持ちを持ってもらえるように配慮している</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の強みの把握に力を入れていく</li> <li>具体的に褒めるなど、職員の技術的な面の質を向上させていく</li> </ul>    |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童、保護者との関係性が良好</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童との会話や児童の気持ちに寄り添う事で児童との信頼関係を築いている</li> <li>送迎時や連絡帳、LINEにて密に連絡を取り合う事で保護者との信頼関係を築いている</li> <li>職員間で情報共有することで誰に話しても安心できる環境を作っている</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じて児童と職員のマンツーマンの時間を設ける</li> <li>必要に応じて保護者との面談機会を増やしていく</li> </ul> |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること                            | 事業所として考えている課題の要因等   | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等   |
|---|--|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域との連携や交流がなかった</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>どのように繋がっていけばいいのかなどの知識不足</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>近隣の施設等への訪問やイベントへの参加などを検討していく</li> </ul> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者同士の交流機会が少なかった</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会の開催や保護者参加のイベントが少なかった</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>イベントの企画や茶話会の企画などを行っていく</li> </ul>       |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練などの周知が徹底されていなかった</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓練等は行っていたが、保護者への周知が不十分だった</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>毎月のカリキュラムに記載していく</li> </ul>             |